

AFASEAL

Animation et Formation en Agroforesterie en faveur des Structures d'Enseignement Agricole du Languedoc Roussillon



Financier

La Région Occitanie - Référent à la région : Gildas TOULLEC – 04.67.22.98.92

Objectifs du projet

Ce projet a pour objectif d'accompagner le développement de l'agroforesterie sur l'ensemble du territoire de l'ancienne région Languedoc-Roussillon par :

- **L'appui aux enseignants** dans leur projet pédagogique lié à l'agroforesterie,
- La **sensibilisation et la mobilisation des élèves** de l'enseignement agricole sur l'agroforesterie,
- La **mise en pratique des connaissances des élèves** par des ateliers de **co-construction de projets agroforestiers** et par la participation à des **chantiers pédagogiques** de plantation ou de suivi de projets agroforestiers,
- L'organisation de **journées d'échanges/débat** avec des agriculteurs, des chercheurs et des techniciens agroforestiers et d'une **visite de parcelle expérimentale**

Ces actions, en plus de leur caractère pédagogique marqué, ont également pour objectifs de :

- Sensibiliser les futurs agriculteurs et techniciens à l'agroforesterie et aux productions et services qu'elle permet,
- Lancer des nouveaux sites expérimentaux avec les lycées agricoles.

Descriptif des actions auprès de l'enseignement agricole

Action 1 : Appui à la formation des enseignants et des élèves à l'agroforesterie

L'objectif de cette action est d'accompagner les enseignants et les élèves des lycées agricoles (public et privé) aux bases agroécologiques et aux intérêts pédagogiques de l'agroforesterie.

Les enseignants souhaitant découvrir ou approfondir leurs connaissances en agroforesterie, auront accès à la plate-forme d'enseignement à distance Icosystème (8h00 de cours + des contenus bonus + des applications d'évaluation des notions abordées) pendant 12 mois.

Cette formation à distance en autonomie sera **nécessairement** couplée à une journée en présentiel par département, qui permettra :

- De prendre en main les outils de gestion et de suivis des élèves disponibles sur la plateforme,
- De se questionner collectivement sur les intérêts pédagogiques et les applications concrètes de l'agroforesterie : « *Enseigner autrement - Quelle place pour l'agroforesterie dans l'enseignement agricole ?* »,
- De visiter une parcelle agroforestière expérimentale

Tout enseignant préalablement initié à l'usage de la plateforme et de ses contenus pourra dès la rentrée de septembre demander un accès à la plateforme pour une (ou plusieurs) classe(s).

Pour plus d'informations :

- Vous retrouverez [ici une vidéo de présentation de la plateforme](#),
- Vous retrouverez [ici un lien vers une version de démonstration de la plateforme](#) (identifiant démonstration : testeur-af / Mot de passe : testeur-af).

!/ \ Nombre de places limité à 42 enseignants pour la région.

Inscription (jusqu'au 10 mai 2019) : [via ce formulaire](#)

Action 2 : Atelier de conception participative de projet agroforestier

L'action 1 est un préalable recommandé pour la réalisation de cette action.

L'objectif de cette action est de permettre aux élèves de s'approprier une méthode de construction de projet agroforestier par une mise en application sur un projet de parcelle agroforestière porté par l'établissement (ou par un porteur de projet tiers en lien avec l'établissement).

La réflexion autour d'un projet agroforestier constitue un support pédagogique extrêmement intéressant (et modulable à tout niveau de compétence) permettant aux élèves de mobiliser et de consolider leurs connaissances de la pratique mais aussi d'autres disciplines (agronomie, pédologie, biologie, machinisme, français, mathématiques, etc.).

Cette action se déroulera sur 2 ou 3 journées, séparées les unes des autres d'une ou deux semaines (pour permettre un temps de travail en autonomie et/ou avec les enseignants des différents groupes). Trois temps ont été imaginés :

- Le premier sera dédié à une méthodologie de réalisation d'un diagnostic dans le cadre d'un projet agroforestier ;
- Le deuxième sera dédié à la construction des aménagements du projet ;
- Le troisième sera dédié à la finalisation du projet et à un temps de restitution auprès de publics tels que l'équipe enseignante, la direction de l'établissement, d'autres classes ou des professionnels, etc.

!/ \ Nombre d'ateliers limité à 5 pour la région.

Action 3 : Chantiers pédagogiques

L'objectif de cette action est de permettre aux élèves, accompagnés par leur(s) enseignant(s) et les intervenants, d'intervenir sur un chantier de plantation agroforestière (qu'il s'agisse du projet du lycée agricole ou d'un agriculteur) ou sur un chantier de suivi d'une parcelle.

!/ \ Nombre de places limité et en fonction des dynamiques de plantation locales.

Inscription : [via ce formulaire](#)

Action 4 : Journées d'échanges et de débat sur l'agroforesterie

Les objectifs de cette action sont de :

- Permettre aux élèves de visiter une parcelle agroforestière expérimentale âgée,
- Appréhender des mécanismes de base de la communication (débat scientifique),
- Réaliser un travail collectif stimulant leur capacité de prise d'initiative.

La journée sera organisée sous forme d'ateliers autour de thématiques telles que : un atelier d'échanges/débat en salle, des ateliers présentation de protocoles de suivis de biodiversité ou de mesure des arbres, un atelier de visite et présentation des caractères singuliers du site expérimental.

Lors de cette journée, les élèves ne seront pas uniquement spectateurs des différents ateliers imaginés. En amont de la journée, avec leur(s) enseignant(s), les élèves devront se préparer à réaliser le jour « j » un rendu sous la forme de leur choix (compte-rendu d'interview, article de présentation de la journée, reportage photo, vidéo, etc.). Dans

chaque classe participant à la journée, un groupe devra prévoir des questions pour les intervenants de l'atelier échanges/débat.

Pour faciliter ce travail de préparation, AGROOF ou la Chambre d'Agriculture de l'Hérault fourniront aux enseignants différentes ressources : des grandes questions à creuser (pour l'atelier d'échanges), des exemples de rendus type de ce type de journée, un document standardisé de planification de la journée (qui fait quoi ? quand ? comment ? avec quels moyens ?).

!/ \ Nombre de places limité à 4 classes par département.

Inscription : [via ce formulaire](#)

| Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|---|--|------|---------|------|--|--|----------|----------|
| Formation des enseignants en distanciel | | | | | | | | |
| | Journée formation enseignants présentiel | | | | | | | |
| | | | | | Formation des étudiants sous supervision d'un enseignant formé | | | |
| | | | | | | Ateliers de conception participative de projet | | |
| | | | | | Chantiers pédagogiques | | | |
| | | | | | | Journées échanges et débat | | |

Calendrier prévisionnel 2019 des différentes actions du projet (susceptible d'évoluer)

Contacts :

- Pour l'Aude, le Gard, la Lozère et les Pyrénées-Orientales : AGROOF SCOP – 04.66.56.85.47 - Pierrick GOUHIER : gouhier@agrooff.net

- Pour l'Hérault : Chambre d'Agriculture 34 – Clélia SAUBION : saubion@herault.chambagri.fr

